



Istituto Comprensivo "Grazie Tavernelle"

60128 Via G. Verga, 2 Ancona - tel. 071/895208
C.M. ANIC82000A H C.F. 93084540421

anic82000a@istruzione.it anic82000a@pec.istruzione.it www.grazietavernelle.edu.it

[CODICE UNIVOCO UFFICIO per FATTURAZIONE ELETTRONICA:UFF6L6](#)

Circolare n. 115

Ancona, 13 novembre 2025

Ai genitori/tutori legali
degli alunni e delle alunne
Classi 4^A e 4^B

e p.c. Al personale docente
Classi 4^A e 4^B

Scuola primaria "Maggini"

Oggetto: Pubblicazione relativa ad attività teatrale

Gentilissime/i,

durante lo scorso anno scolastico è stato avviato un laboratorio di scrittura creativa, culminato nella stesura di due racconti collettivi incentrati sul tema del rispetto e della cura dell'ambiente.

Il lavoro si è sviluppato con una metodologia partecipativa, in cui le alunne e gli alunni hanno contribuito alla narrazione a partire da un incipit dell'insegnante, integrando il testo con disegni.

Successivamente, le storie sono state adattate in due copioni teatrali, i cui spettacoli hanno incluso attività sensoriali volte all'inclusione di alunne e alunni ipovedenti.

Tale percorso è stato inserito all'interno di un progetto, che è stato presentato all'Unione Nazionale Ciechi in collaborazione con la dott.ssa Nicoletta Grassi.

Lo scorso anno abbiamo raccolto le vostre adesioni per l'invio di foto e video del percorso alla Biblioteca Nazionale Ciechi, e l'adesione è stata unanime.

La Dott.ssa Grassi ha recentemente redatto un articolo che illustra il percorso svolto ed ha ora avanzato la proposta di proporre all'ente la traduzione in Braille delle due storie elaborate dai bambini con i loro nomi e cognomi.

Se vi fossero osservazioni e/o pareri contrari a quanto sopradescritto, vi chiedo di darne comunicazione alla docente Marina Pavan entro e non oltre **lunedì 17 novembre 2025**.

Vi ringrazio sin da ora per la vostra preziosa collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Sallese

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/1993*