

## Test di posizionamento per valutare il livello linguistico-comunicativo degli alunni

Prove d'ingresso alunni alloglotti primaria e secondaria di primo e secondo grado

[http://www.centrocome.it/?post\\_type=ital2&p=386](http://www.centrocome.it/?post_type=ital2&p=386)

[http://www.centrocome.it/?post\\_type=ital2&p=252](http://www.centrocome.it/?post_type=ital2&p=252)

[http://www.centrocome.it/?post\\_type=ital2&p=245](http://www.centrocome.it/?post_type=ital2&p=245)

Prove d'ingresso alunni alloglotti primaria e secondaria di primo grado

<https://www.padovanet.it/informazione/prove-di-ingresso-di-italiano-l2>

S. Ferrari, G. Masiero (a cura di), Prove di valutazione delle competenze linguistiche in italiano. Per alunni dai 10 ai 15 anni, 2012, p. 92, gratuito e scaricabile.

<https://www.comune.modena.it/memo/intercultura/prove-di-valutazione-delle-competenze-linguistiche-in-italiano>

## Libri in lingue diverse

Case editrici

Arabook [www.arabook.it](http://www.arabook.it)

BookBank. Libri in lingua [www.bookbank.it](http://www.bookbank.it)

Ellediemme. Libri dal mondo [www.ellediemme.it](http://www.ellediemme.it)

Mantra Lingua [www.mantralingua.com](http://www.mantralingua.com)

Bibliografia Mamma Lingua aggiornata

<https://www.mammalingua.it/libri/>

Story Books Canada contiene storie illustrate in diverse lingue (arabo, bengalese, cinese, punjabi, tagalog, urdu, italiano e inglese) suddivise per livello <https://www.storybookscanada.ca/>

Story Weaver contiene centinaia di storie illustrate e tradotte in decine di lingue per ciascuna è disponibile una trascrizione. L'audio-lettura o i video abbinati sono solitamente fruibili in inglese

<https://storyweaver.org.in/>

Gira Gira Mondo: ninne nanne e filastrocche dal mondo a cura dei volontari e degli amici del Progetto Nati per Leggere Piemonte del Sistema Bibliotecario del VCO, con il sostegno della Fondazione Compagnia di San Paolo

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLTvPRs2iRiSJJ4Gp-BCN-xNShXo\\_xO8GV](https://www.youtube.com/playlist?list=PLTvPRs2iRiSJJ4Gp-BCN-xNShXo_xO8GV)

Storiesconfinare Carthusia <https://www.carthusiaedizioni.it/#home>

Pagine create dal Centro Come sulla narrazione e il plurilinguismo

Tante storie per crescere <https://sites.google.com/view/tantestoriepercrescere/home-page>

Le Storie sono un'ancora <https://sites.google.com/view/lestoriesonounancora/home-page>

## Per indicazioni su libri albi illustrati e silent book

Antonella Capetti, A scuola con gli albi. Insegnare con la bellezza delle parole e delle immagini, Topipittori, Milano 2018.

Nati per Leggere, *Una guida per genitori e futuri lettori*, Bologna, 2021.

### **Risorse materiali specifici per l'insegnamento delle lingue a bambini con disturbi dell'apprendimento**

Susi Cazzaniga, Annamaria Re, Cesare Cornoldi, Silvana Poli, Patrizio Emmanuele Tressoldi, *Dislessia e trattamento sub lessicale*, Erickson, Trento, 2005

Flavio Fogarolo, Caterina Scapin, *Competenze compensative: tecnologia e strategie per l'autonomia scolastica degli alunni con dislessia e altri DSA*, Erickson, Trento, 2010

Iprase, Tecnologie Digitali e DSA al link si trova una rassegna ragionata di strumenti compensativi a supporto e il volume *Tecnologie digitali e DSA* <https://tempdsa.iprase.tn.it>

Michele Daloso, *Lingue straniere e dislessia evolutiva: Teoria e metodologia per una glottodidattica accessibile*, UTET Università, Torino, 2012.

### **Traduzioni Nuova Valutazione nella scuola primaria**

<https://www.comune.modena.it/memo/intercultura/traduzioni-nuova-valutazione-nella-scuola-primaria>  
<https://www.iccolorno.edu.it/news-famiglie/546-nuova-valutazione-alla-scuola-primaria-traduzione-per-le-diverse-lingue.html>