



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Ancona "Grazie Tavernelle"

60128 Via G. Verga, 2 Ancona - tel. 071/895208 / fax 071/894019

C.M. ANIC82000A ≈ C.F. 93084540421

E-mail anic82000a@istruzione.it / anic82000a@pec.istruzione.it



Circ. 109

Ancona, 1 febbraio 2021

Ai docenti
Ai genitori
Scuola Primaria

OGGETTO: valutazione nella Scuola Primaria - OM 172 del 4/12/2020

L'Ordinanza Ministeriale n.172, del 4 dicembre 2020, introduce una importante novità che riguarda la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria.

La valutazione, fin dal I quadrimestre dell'a.s. 2020-21 sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compresa l'Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

La nuova valutazione mira alla descrizione dei livelli di apprendimento in maniera trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascun bambino. Permette, inoltre, ai genitori di conoscere bene i punti di forza e di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino come migliorare.

L'IC Grazie Tavernelle si è attivato, attraverso il lavoro di formazione di tutti i docenti della Scuola Primaria, della Commissione valutazione e del Collegio docenti, per recepire questa importante innovazione. L'ordinanza prevede un ulteriore percorso di formazione, a carattere nazionale, per tutti i docenti della Scuola Primaria.

Nel documento di valutazione del primo quadrimestre, dunque, non compariranno più i voti per le singole discipline, ma GIUDIZI DESCRITTIVI, articolati in 4 livelli:

AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle **situazioni** che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti e i materiali** che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- se c'è continuità nell'apprendimento.

Proseguirà nel corso della seconda parte dell'anno scolastico la formazione dei docenti, lo studio e la riflessione collegiale per definire i criteri di valutazione e il documento di valutazione relativo al II quadrimestre con l'esplicitazione degli obiettivi riferiti a ciascuna disciplina e per ciascun anno.

Rimangono invariati nel documento di valutazione:

- GIUDIZIO GLOBALE su obiettivi e competenze raggiunti;
- GIUDIZIO SINTETICO riferito alla valutazione del Comportamento;
- GIUDIZIO SINTETICO riferito all'insegnamenti della Religione Cattolica o Attività Alternativa.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi dell'apprendimento le valutazioni saranno correlate agli obiettivi individuati nei Piani Educativi Individualizzati o nei Piani Didattici Personalizzati.

Per maggiori informazioni è possibile consultare il sito del Ministero dell'Istruzione:
<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Silvia Del Monte